

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор ТОВ «Всеосвіта»  
І. М. Литвиненко  
26.03.2020 р.



## **Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)**

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Корекційна спрямованість використання наочності у процесі навчання учнів з особливими освітніми потребами в середовищі НУШ».

**2. Напрямок:** створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

**3. Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.

**4. Розробник - ТОВ «Всеосвіта».**

**Автор(ка)** - Білинець Діана Михайлівна, учителька початкових класів (індивідуального навчання) Монастирського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа I-III ступенів - Дошкільний навчальний заклад».

**5. Цільова аудиторія:** педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти, закладів позашкільної освіти та спеціальних навчальних закладів; учителі початкових та інклюзивних класів, асистенти учителів, методисти; організатори післядипломної педагогічної освіти.

**6. Мета програми:** допомогти вчителям вдосконалити свої навички, навчаючи учнів з ООП; зрозуміти проблеми, з якими стикаються учні під час навчання; дослідити способи допомогти школярам вдосконалити сприйнятливую обробку мови, фонологічну обробку та навички письма та математики; вивчити емоційні потреби учнів з інтелектуальними порушеннями; засвоїти стратегії, що дозволяють учням активізуватися у процесі навчання, вдосконалювати дрібну та грубу моторику та розвивати організаційні та навчальні навички; навчити вчителів складати ефективний конспект уроку; підвищити свою ефективність в якості вчителя і свою здатність досягати успіху, навчаючи учнів з найскладнішими порушеннями.

**7. Зміст програми:**

модулі цього курсу були створені як ресурси, які допоможуть вам переглянути особливості можливостей навчання, як труднощі в навчанні можуть впливати на поведінку учня та як ви можете налаштувати свої уроки в класі, щоб відповідати потребам учнів з особливими освітніми потребами. Цей курс забезпечує швидкий та ефективний спосіб переглянути цю інформацію, щоб ви могли її скоріше реалізувати; до модулів додаються короткі вікторини самооцінки, які ви можете використовувати для перевірки свого розуміння тем модулів. До матеріалів курсу додаються файли та дидактичні матеріали, які ви можете використовувати на своїх уроках вже під час проходження курсу.

**8. Обсяг (тривалість) навчання:** 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** готовність навіть молодих фахівців до інноваційної педагогічної діяльності, до особистісно-професійної самореалізації; ознайомлення з новітніми методиками, які варто використовувати на уроках, з метою сприяння ефективного навчання учнів з особливими освітніми потребами;

**фахові:** удосконалення професійно-педагогічної компетентності вчителів у їх практичній діяльності для реалізації та інтеграції інноваційних освітніх ігрових методик, створених для ефективного проведення уроків; умінь складати ефективний конспект уроку для успішного навчання дитини з ООП; умінь практичного застосування методів та прийомів у щоденній педагогічній діяльності, складати «таблицю-конспект» та використовувати на уроках; розвиток власної ефективності професійної діяльності та педагогічного стилю, практичного застосування методів та прийомів у щоденній педагогічній діяльності.

*\* Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)*