

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
І. М. Литвиненко
14.04.2021 р.



Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Базовий компонент дошкільної освіти: оновлені підходи до організації освітнього процесу».
- 2. Напрямок:** психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників) тощо.
- 3. Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.
- 4. Розробник - ТОВ «Всеосвіта».**

Автор(ка) - Клокар Олег Олександрович, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту, заступник директора з науково-навчальної роботи Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

- 5. Цільова аудиторія:** науково-педагогічні працівники, фахівці Центрів професійного розвитку, методисти відділів дошкільної освіти обласних/міських інститутів післядипломної освіти; педагогічні працівники закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти дітям відповідного віку.
- 6. Мета програми:** удосконалення загальних та фахових компетентностей педагогічних працівників щодо впровадження змістового наповнення оновленого Компоненту в освітній процес закладів освіти.
- 7. Зміст програми:**

Теоретична складова Курсу зорієнтована на оволодіння педагогічними працівниками основними категоріями і поняттями; цінностями дошкільної освіти, базовими принципами реалізації Компоненту, ознайомлення із змістовим наповненням його інваріантним та варіативним складниками умовами реалізації. Зміст практичної складової Курсу передбачає формування здатностей та готовності педагогічних працівників до: врахування українських традицій та міжнародних практик в реалізації змісту оновленого Компоненту; розроблення змістово-методичного забезпечення освітнього процесу з урахуванням вимог оновленого Компоненту; розвитку в дітей дошкільного віку базових якостей особистості; вивчення запитів й очікувань усіх учасників освітнього процесу в закладі освіти задля підвищення якості дошкільної освіти, а також проектування індивідуальної траєкторії особистісно-професійного саморозвитку. Самостійна робота містить завдання, що спрямовані на вивчення нормативних та інструктивно-методичних документів щодо організації освітнього процесу в ЗДО, завдання пошуково-дослідницького змісту, що спрямовані на розв'язання актуальних питань щодо впровадження оновленого Компоненту, рефлексію. У перебігу виконання завдань самостійної роботи слухачі презентують та захищають авторські проекти за освітніми напрямами.

- 8. Обсяг (тривалість) навчання:** 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

загальні: збереження цінностей дитинства, примноження здобутків дошкільної освіти, розуміння шляхів її поступу в історичній ретроспективі; вільне використання цифрових технологій для реалізації освітніх завдань та вдосконалення професійної діяльності; генерування нових ідей (креативність); прийняття обґрунтованих рішень; співпраця та взаємодія у команді; організація партнерської взаємодії з батьками вихованців;

фахові: знати стратегії, структуру, цілі, зміст і завдання оновленого Компоненту; здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію й міжособистісне спілкування з дітьми дошкільного віку, їхніми батьками або особами, що їх замінюють; впроваджувати інноваційні педагогічні технології в освітній процес закладу освіти; планувати освітній процес з урахуванням оновленого змісту Компоненту; вміти адаптовувати прогресивні європейські практики та український досвід в освітній процес закладу освіти для підвищення якості дошкільної освіти.

Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) (наказ МОН від 31.03.2021 р. № 397)