

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
І. М. Литвиненко
20.10.2020 р.



Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Організація освітнього процесу щодо обдарованих дітей у закладах загальної середньої освіти України в контексті їх реформування».
- 2. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмій, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
- 3. Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.

4. Розробник - ТОВ «Всеосвіта».

Автор(ка) - Клокар Олег Олександрович, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту, заступник директора з науково-навчальної роботи Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

5. Цільова аудиторія: викладачі та керівники (різні категорії педагогічних працівників) закладів загальної середньої освіти всіх рівнів та організаційно-правових форм.

6. Мета програми: формувати та вдосконалювати навички організації освітнього процесу щодо обдарованих дітей всіма його учасниками в закладах загальної середньої освіти всіх рівнів та організаційно-правових форм.

7. Зміст програми:

- теоретичні засади організації освітнього процесу щодо обдарованих дітей у закладах загальної середньої освіти (сутність і принципи організації освітнього процесу щодо обдарованих дітей закладах загальної середньої освіти; особливості організації освітнього процесу щодо обдарованих дітей закладах загальної середньої освіти);
- сучасний стан організації освітнього процесу щодо обдарованих дітей у закладах загальної середньої освіти (сучасний стан організації освітнього процесу щодо обдарованих дітей початкових і середніх класів у закладах загальної середньої освіти; сучасний стан організації освітнього процесу щодо обдарованих дітей старших класів у закладах загальної середньої освіти);
- шляхи підвищення якості організації освітнього процесу щодо обдарованих дітей у закладах загальної середньої освіти (шляхи підвищення якості організації освітнього процесу щодо обдарованих дітей початкових і середніх класів у закладах загальної середньої освіти; шляхи підвищення якості організації освітнього процесу щодо обдарованих дітей старших класів у закладах загальної середньої освіти).

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: оволодіння сучасними підходами до використання сучасних освітніх технологій підвищення якості організації освітнього процесу щодо обдарованих дітей всіма його учасниками в закладах загальної середньої освіти, визначення показників ефективності використання вище вказаних підходів, формування системи заходів щодо використання сучасних технологій підвищення якості організації освітнього процесу щодо обдарованих дітей всіма його учасниками в закладах загальної середньої освіти в умовах трансформації освітнього середовища;

фахові: визначення показників оцінки ефективності використання технологій підвищення якості організації освітнього процесу щодо обдарованих дітей всіма його учасниками в закладах загальної середньої освіти в контексті їх реформування, освоєння та побудова викладачами перспективної концепції технологічного навчання підвищення якості організації освітнього процесу щодо обдарованих дітей всіма його учасниками в закладах загальної середньої освіти.

** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.10.2018 р. № 36)*